Индивидуальный учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 15 станицыБузиновской
Свистунова Василия Николаевича,
обучающегося 1 класса (обучение на дому)
(ФГОС НОО ОВЗ, АООП вариант 1)
на 2018 – 2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целью образовательного учреждения является создание специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации с учётом требований варианта 1 для обучающихся с умственной отсталостью, реализующих ФГОС НОО ОВЗ.

Ожидаемые результаты

В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью, применительно к варианту 1 адаптированной основной общеобразовательной программы результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося. При реализации учебного плана в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с у/о (вариант 1) предполагается дозированное расширение его жизненного опыта и социальных контактов в доступных для него пределах.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Определение варианта АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществлено на основе рекомендаций ПМПК Выселковского района (Протокол № 216/1 от 11.07.2018г). Организация образовательной деятельности на уровне НОО по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направлена на овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Установление эмоционального контакта и вовлечение ребѐнка в развивающее практическое взаимодействие, в совместное осмысление происходящего представляют базовую задачу специальной психолого-педагогической помощи при аутизме.

Нормативная база для разработки учебного плана

Федеральный Закон от 29.12.2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (ФГОС О у/о),

«Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 22.12.2015г. №4/15.

- Приказ Министерства образования и науки от 29.05.2017 года №2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

- Заключение МКОУ ПМПК протокол № 216/1 от 11.07.2018 г.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса образовательного учреждения регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10(Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11. 2015 г. № 81) и Уставом образовательного учреждения.

В 2018-2019 учебном году планируется обучение одного обучающегося по АООП НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1. Ребенку необходимо обучение на дому (ВК № 101 от 08.08.2018г). В силу особенностей психофизического развития и трудностей в усвоении учебных предметов составлен индивидуальный учебный план с участием родителей (законных представителей).

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) (вариант 1) с организацией обучения на дому (Приложение 1) составлен на основе недельного учебного плана начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Обучение детей-инвалидов на дому организовано по допустимому количеству учебных часов:

- 1-4 классы - до 13 часов в неделю

Продолжительность учебных занятий в первых классах составляет 35 минут.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598. и приказом Министерства образования и науки от 29.05.2017 года №2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Все обязательные предметы учебного плана входят в состав индивидуального учебного плана обучающегося на дому ученика. С учетом индивидуальных и специфических особенностей обучающегося и по согласованию с родителями обучающегося, их потребностями, учебные планы содержат часы для аудиторных занятий и для самостоятельного закрепления.

Содержание образования обучающихся данной категории определяется образовательной программой, разработанной на базе примерных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой школой самостоятельно.

Индивидуальный учебный план обучающегося отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включает

предметы учебного плана образовательного учреждения.

Часы учебного плана по учебным предметам распределены с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов обучающегося, заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Все учебные предметы, общеобразовательные, коррекционные и трудовые, для обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости (вариант 1) максимально индивидуализированы и направлены, прежде всего, на решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций.

Индивидуальные занятия с педагогом-психологом направлены на стимуляцию интереса к окружающему миру, развитие произвольного внимания, моторной коррекции, формированию навыков самоконтроля. Занятия с учителем-логопедом должны развивать понимание обращенной речи, формировать коммуникативную функцию речи. Учителю проводить работу по социальной адаптации и расширению социальных контактов в доступных для обучающегося пределах. Осуществлять индивидуальный дифференцированный подход к формированию образовательных умений и навыков, учитывать темп деятельности в овладении навыками.

Учебные планы для I классов

Приложение №1 таблица-сетка часов учебного плана для 1-го класса, реализующего ФГОС АООП ОВЗ НОО для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация 1-го класса не проводится. Содержание ИУП направлено на освоение знаний, умений и навыков на индивидуальном нецензовом уровне. В течение учебного года отслеживается динамика состояния ребёнка.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУСОШ№15_____ О.Н.Шовковая

Приложение №1
Утверждено:
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2018 г.
Директор МБОУ СОШ №15
станицы Бузиновской
_____О.Н. Шовковая

Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана
Свистунова Василия Николаевича, обучающегося 1 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15 станицы Бузиновской
муниципального образования Выселковский район
на 2018-2019 учебный год **(ФГОС НОО ОВЗ, АООП вариант 1)**

Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		I	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	**2** **2** **2**	2 2 2	2 2 2	2 2 2	8 8 8
2. Математика	2.1.Математика	**2**	2	2	2	8
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	**1**	1	1	1	4
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	**0,5** **0,5**	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	2 2
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	**0,5**	0,5	0,5	0,5	2
6. Технологии	6.1. Ручной труд	**0,5**	0,5	0,5	0,5	2
Итого		**11**	11	11	11	44
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**11**	11	11	11	44
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)**:**		**2**	2	2	2	8
Внеурочная деятельность						
Всего к финансированию		**13**	13	13	13	52

Заместитель директора по УВР _____