Индивидуальный учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 15 станицы Бузиновской
Диденко Юрия Николаевича,
обучающегося 2 класса (обучение на дому)
(ФГОС НОО ОВЗ, АООП вариант 8.4)
на 2018 – 2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целью образовательного учреждения является создание специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации с учётом требований варианта 8.4 ФГОС НОО ОВЗ обучающихся с РАС.

Ожидаемые результаты

В соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ применительно к варианту 8.4 адаптированной основной общеобразовательной программы результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося. При реализации учебного плана в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 8.4) предполагается дозированное расширение его жизненного опыта и социальных контактов в доступных для него пределах.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Определение варианта АООП для обучающегося с РАС осуществлено на основе рекомендаций ПМПК МКУ КРО Туапсинского района (Протокол № 201/2 от 22.03.2012 г). Организация образовательной деятельности на уровне НОО по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, направлена на овладение учебной деятельностью, и формирование общей культуры, разностороннее развитие личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Установление эмоционального контакта и вовлечение ребѐнка в развивающее практическое взаимодействие, в совместное осмысление происходящего представляют базовую задачу специальной психолого-педагогической помощи при аутизме. Предметные результаты освоения АООП общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с РАС не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Нормативная база для разработки учебного плана

Федеральный Закон от 29.12.2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (ФГОС начального общего образования ОВЗ),

Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (ФГОС О у/о),

«Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра» от 22.12.2015г. №4/15,

Приказ Министерства образования и науки от 29.05.2017 года № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»,

Заключение МКУ КРО ПМПК протокол № 201/2 от 22.03.2017 г.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса образовательного учреждения регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 (Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11. 2015 г. № 81) и Уставом образовательного учреждения.

В 2018-2019 учебном году планируется обучение одного учащегося по АООП НОО обучающихся с РАС вариант 8.4 (Протокол № 201/2 от 22.03.2017 г). Ребенку необходимо обучение на дому. В силу особенностей психофизического развития и трудностей в усвоении учебных предметов составлен индивидуальный учебный план с участием родителей (законных представителей).

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) с организацией обучения на дому (Приложение 1) составлен на основе недельного учебного плана начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) (вариант 1-4 лет).

Продолжительность учебных занятий в 2 классе составляет 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 4-м классе — 34 недели.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598. и приказом Министерства образования и науки от 29.05.2017 года №2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», а также заключением МКУ КРО ПМПК № 201/2 от 22.03.2017 г.

Содержание образования обучающихся данной категории определяется образовательной программой, разработанной на базе примерных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой школой самостоятельно.

Индивидуальный учебный план обучающегося отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включает предметы учебного плана образовательного учреждения.

Часы учебного плана по учебным предметам распределены с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Все учебные предметы, общеобразовательные, коррекционные и трудовые, для обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости (вариант 8.4) максимально индивидуализированы и направлены прежде всего на решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций.

Коррекционные занятия проводятся педагогом-психологом по моторной коррекции, формированию социальных навыков, развитию коммуникативных умений и альтернативных форм коммуникации. Занятия с учителем-логопедом предусматривают активизацию навыков устной коммуникации, речевого поведения, самостоятельных высказываний; с учителем-дефектологом по развитию альтернативной коммуникации, сенсорному развитию. Занятия с социальным педагогом по социально-бытовой ориентировке, по отработке форм адекватного поведения и взаимодействия с учителем, по коррекции дезадаптивных форм поведения. Совместно с классным руководителем проводить работу по социальной адаптации по формированию необходимых навыков для жизнедеятельности обучающегося через образовательные и воспитательные процессы.

Учебные планы для I классов

Приложение №1 таблица-сетка часов учебного плана для 2-го класса, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ (вариант 8.4)

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется согласно положения о системе оценивания знаний и достижений обучающихся с ОВЗ. Содержание ИУП направлено на освоение знаний, умений и навыков на индивидуальном нецензовом уровне. В течение учебного года отслеживается динамика состояния ребёнка.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУСОШ№15 _____ О.Н.Шовковая

Приложение №1
Утверждено:
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2018 г.
Директор МБОУ СОШ №15
станицы Бузиновской
_____О.Н. Шовковая

Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана
Диденко Юрия Николаевича, обучающегося 2 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15 станицы Бузиновской
муниципального образования Выселковский район
на 2018-2019 учебный год
(ФГОС НОО ОВЗ, АООП вариант 8.4)

Предметные области	**Классы** / **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**						**Всего**
		1 **доп.**	1 **доп.**	1	**2**	3	4	
I. Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	-	-	3	**3**	2	2	10
2. Математика	Математические представления	-	-	2	**2**	2	2	8
3. Естествознание	Окружающий природный мир	-	-	2	**2**	2	2	8
4. Человек	Человек	-	-	1	**1**	1	1	4
	Домоводство	-	-	-	**-**	1	1	2
	Окружающий социальный мир	-	-	1	**1**	1	1	4
5. Искусство	Музыка и движение	-	-	0,5	**0,5**	0,5	0,5	2
	Изобразительная деятельность	-	-	0,5	**0,5**	0,5	0,5	2
6.Физическая культура	Адаптивная физкультура	-	-	1	**1**	1	1	4
7. Технологии	Профильный труд	-	-	-	**-**	1	1	2
8. Коррекционно-развивающие занятия		-	-	2	**2**	2	2	8
Итого		**-**	**-**	13	**13**	14	14	54
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**-**	**-**	13	**13**	14	14	54
Всего к финансированию		-	-	13	**13**	14	14	54

Заместитель директора по УВР _____
к.т.45-6-30