Индивидуальный учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 15 станицы Бузиновской
Хачатряна Богдана Маружановича,
обучающегося 4 класса
на 2018 – 2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Создание условий для детей и подростков с нарушениями интеллекта всех уровней для получения начального и основного общего коррекционного образования, коррекции их психофизических особенностей, социально-бытовой и профессионально-трудовой адаптации.

Ожидаемые результаты

Начальное общее образование

- выполнение требований федерального компонента государственных образовательных стандартов к начальному общему образованию для детей и подростков с нарушениями интеллекта;

- точная диагностика интеллектуальных нарушений (степени олигофрении: легкая, умеренная, выраженная, пограничные формы с имбецильностью и задержкой психического развития; своевременное отграничение первичных и вторичных отклонений);

- активизация познавательной деятельности; коррекция и развитие речи, общей и мелкой моторики, эмоционально волевой сферы; вторичных наслоений (психопатоподобных отклонений),

- первичная сформированность коммуникабельности, формирование мотивационной сферы, навыков самообслуживания и гигиены, этических и поведенческих норм;

- сформированность навыков ручного труда;

- формирование эстетического восприятия окружающего мира:

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью. Сроки реализации начального общего образования 4 года.

Направленность программы: формирование у ребенка потребности в обучении и развитии в условиях общеобразовательной организации.

Нормативная база для разработки учебного плана

Федеральный Закон от 29.12.2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 3 июля 2016 г.).

Приказ Министерства образования и науки РоссийскойФедерацииот 30.08.2013 № 1015«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 17 июля 2015 г.).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24 ноября 2015 г.).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерстваобразования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями на 31 декабря 2015 г.).

Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 года № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, который утвержден на педагогическом совете от 31.08.2018г., протокол № 1 Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ СОШ № 15. Временной режим образования обучающихся с умственной отсталостью (учебный год, учебная неделя, день) устанавливается в соответствии с законодательно закрепленными нормативами.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, обучение проходит в одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября 2018г.

Продолжительность учебного года в 4 классе - 34 недели.

Продолжительность урока в 4 классе-40 минут.

Занятия начинаются с 8ч. 30 мин. Расписание звонков представлено в

таблице:

1 смена		
№ урока	Перемена	4 класс
1		8-30 - 9.10
2	10мин	9.20 - 10.00
3	20мин	10.20 - 11.00
4	20 мин	11.20 - 12.00
5	10мин	12.10 - 12-50
6	10 мин	13.00 - 13-40

Выбор учебников и учебных пособий,
используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента реализуется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 №576), перечень используемых учебников утвержден на педагогическом совете от 24.03.2018 г. №6.

Особенности учебного плана

Индивидуальный учебный план составляется на основе рекомендаций РПМПК Выселковского района протокол № 67/3 от 08.04.2016г. Хачатряну Богдану: обучение в образовательной организации по АООП для детей с умственной отсталостью. Нуждается в организации специальных образовательных условий: Занятия с учителем –дефектологом по коррекции недоразвития средств языка. Занятия с педагогом –психологом по развитию высших психических функций. Хачатрян Богдан по коллегиальному заключению имеет тотальное недоразвитие высших психических функций (аффективно-неустойчивый тип). Системное нарушение речи легкой степени.

Индивидуальный учебный план и таблица-сетка часов разработаны с учётом возможностей и потребностей нашего сельскохозяйственного региона на основе 1 варианта базисного учебного плана специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида

В связи с тем, что максимальная нагрузка по общеобразовательным предметам превышает максимально допустимое количество часов вместо 1

часа предмета «Изобразительное искусство» и 4 часов предмета «Трудовое обучение» вводится интегрированный курс «Изобразительное искусство и художественный труд» (1 час) и «Трудовое обучение» (2 часа). Исходя их индивидуальных потребностей обучающегося и запроса законных представителей 1 час «Трудового обучения» отдан на изучение предмета «Физическая культура» и в сумме составляет 3 часа. К коррекционным занятиям относятся занятия по «Развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Живой мир», специальные занятия по «Ритмике».

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы в первой половине дня, так как в 1-4 классах реализуется нелинейное расписание (занятия по общеобразовательным предметам чередуются с занятиями внеурочной деятельности). Их продолжительность 15-25 минут учебного времени на одного ученика.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 –**таблица-сетка часов индивидуального учебного плана Хачатряна Богдана, обучающегося 4-го класса.**

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Обучающийся имеет рекомендации РПМПК обучения по АООП для детей с умственной отсталостью. Оценивание знаний и достижений обучающихся с умственной отсталостью осуществляется согласно положения о системе оценивания МБОУ СОШ № 15 ст.Бузиновской. Промежуточная аттестация обучающегося осуществляется по учебным четвертям. Отметки за четверть выставляются с учетом текущей успеваемости, контрольных, самостоятельных и практических работ по пятибалльной шкале.

Оценка «5» - ставится за работу без ошибок

Оценка «4» ставится за работу с одной-тремя ошибками

Оценка «3» ставится за работу с четырьмя-пятью ошибками

Оценка «2» может выставляться в тетрадь за небрежно выполненные задания, как метод воспитательного воздействия на ребенка.

В письменных работах не учитываются 1-2 исправления.

Административные контрольные работы проводятся 3 раза в течение учебного года:

-1 контрольная – входная (проводится с 10 по 20 сентября);

- 2 контрольная - итоговая за 1 полугодие обучения (конец декабря);

- 3 контрольная – итоговая за учебный год.

(«Положение о системе оценивания знаний и достижений обучающихся с ОВЗ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждение

средняя общеобразовательная школа №15 станицы Бузиновской муниципального образования Выселковский район», утвержденного решением педагогического совета № 1 от 31.08.2018 г) .

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ№15 _____ О.Н.Шовковая

Приложение №1

Утверждено:
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2018 г.
Директор МБОУ СОШ №15
станицы Бузиновской
_____О.Н. Шовковая

Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана
Хачатряна Богдана Маружановича, обучающегося 4 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15 станицы Бузиновской
муниципального образования Выселковский район
на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
1. Образовательные курсы		
Язык и литература	Чтение и развитие речи	**4**
	Письмо и развитие речи	**5**
Математика	Математика	**4**
Естествознание	Природоведение	
	Биология	
Обществознание	География	
	История Отечества	
	Обществознание	
Искусство	Музыка и пение	**1**
	Изобразительное искусство и художественный труд	**1**
Физическая культура	Физическая культура	**3**
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	**2**
	Профессионально-трудовое обучение	
Коррекционная подготовка	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	**2**
	Ритмика	**1**
	Социально-бытовая ориентация	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**23**
Внеурочная деятельность: кружок «Казачьи игры и забавы» кружок «Я – пешеход и пассажир»		 **1** **1**

На обязательные индивидуальные и групповые занятия отводятся 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:

	4кл
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:	
Логопедические занятия	3
ЛФК	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2

Заместитель директора по УВР _____
к.т.45-6-30